PAMANTASANG ESTADO SA KANLURANG BISAYAS
KOLEHIYO NG EDUKASYON
PAARALANG GRADWADO
Lungsod ng Iloilo

PAGBUO NG INSTRUCTIONAL PACKAGE SA KOMUNIKASYON AT PANANALIKSIK SA WIKA AT KULTURANG PILIPINO

Tesis na Iniharap sa mga

Guro ng Paaralang Gradwado

Pamantasag Estado sa Kanlurang Bisayas

Lungsod ng Iloilo

Bilang Bahagi ng Pagtupad

Sa mga Gawaing Kailangan sa Pagtatamo ng Titulong

Master ng mga Sining sa Edukasyon

(Filipino)

ni

Jessah Grace L. Guirhem

Mayo 2023

PAMANTASANG ESTADO SA KANLURANG BISAYAS
KOLEHIYO NG EDUKASYON
PAARALANG GRADWADO
Lungsod ng Iloilo

DAHON NG PAGPAPATIBAY

Tesis sa Pagtatamo ng Titulong

Master ng mga Sining sa Edukasyon

(Filipino)

ni

Jessah Grace L. Guirhem

Pinagtibay ng Komite sa Riserts·

____
NEÑA VANESSA A. CABILES, Ph.D., Tagapangulo

____
PEARLYJADE EMBAJADOR-SAMILO, Ph.D., Kasapi

____
BIBIANA C. ESPINA, Ed.D., Outside Expert

____
SALVADOR T. BACIO, JR., Ph.D., Tagapayo

____
RICKY M. MAGNO, LPT, PhD
Dekano

Mayo 2023

PAMANTASANG ESTADO SA KANLURANG BISAYAS
KOLEHIYO NG EDUKASYON
PAARALANG GRADWADO
Lungsod ng Iloilo

Guirhem, Jessah G. *Pagbuo ng Instructional Package sa Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino.* Di-nailathalang Tesis, Master ng mga Sining sa Edukasyon (Filipino), West Visayas State University. Lungsod ng Iloilo, Mayo 2023.

Abstrak

Ang debelopmental na pag-aaral na ito ay naglayong makabuo at makataya ng isang instructional package bilang kagamitang pampagtuturo sa mga hindi natamong kompetensi ng mga mag-aaral sa asignaturang Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino (KPWKP). Ang limang napabilang sa mababang ranggo ng hindi natamong kompetensi sa KPWKP na naging batayan sa pagbuo ng Instructional Package ay 1) Nakapagbibigay ng opinyon o pananaw kaugnay sa mga napakinggang pagtalakay sa wikang pambansa 2) Natitiyak ang mga sanhi at bunga ng mga pangyayaring may kaugnayan sa pag-unlad ng wikang Pambansa, 3) Natutukoy ang iba't ibang paggamit ng wika sa mga napakinggang pahayag mula sa mga panayam at balita sa radyo at telebisyon, 4) Nasusuri at naisasaalang-alang ang mga lingguwistiko at kultural na pagkakaiba-iba sa lipunang Pilipino sa mga pelikula at dulang napanood, 5) Napipili ang angkop na mga salita at paraan ng paggamit nito sa mga usapan o talakayan batay sa kausap, pinag-uusapan, lugar, panahon, layunin, at grupong kinabibilangan. Ang instructional package na kinapapalooban ng modyul at powerpoint presentation ay dumaan sa masusing balidasyon ng mga guro at eskperto sa pagbuo ng kagamitang pampagtuturo. Matapos itong marebisa ayon sa komento at suhestiyon ng mga balideytor ay tinaya ang antas ng pagtanggap nito. Sa kabuuan napakataas ng

antas ng binuong instructional package batay sa pagtataya ng mga guro na eksperto sa pagbuo ng kagamitang pampagtuturo. Ito ay mabisang alternatibong kagamitan na magagamit upang matulungan ang mga mag-aaral na mapalawak ang kanilang kaalaman at lubos na matutuhan ang mga hindi natamong kompetensi sa asignaturang KPWKP. Iminumungakahi ng mananaliksik na gamitin ang modyul bilang alternatibong kagamitang pampagtuturo sa asignaturang KPWKP.

Talaan ng Nilalaman

		Pahina
Pamagat		i
Dahon ng Pagpapatibay		ii
Pasasalamat		iii
Abstrak		vi
Talaan ng Nilalaman		viii
Talaan ng Larawan		xi
Talaan ng Manghad		xii
Talaan ng Appendice		xiii
Kabanata		
1	PANIMULA NG PAG-AARAL	1
	Sanligan at Batayan ng Pag-aaral	2
	Batayang Teoritikal ng Pag-aaral	6
	Paglalahad ng Suliranin	9
	Kahalagahan ng Pag-aaral	10
	Katuturan ng mga Katawagan	12
	Saklaw at Katakdaan ng Pag-aaral	14
2	MGA KAUGNAY NA LITERATURA AT PAG-AARAL	15
	Ang Filipino sa K-12	15
	Ang Kagamitang Pampagtuturo	21

	Ang Kagamitang Pampagtuturo	22
	Halimbawa ng Kagamitang Pampagtuturo	25
	Paghahanda ng Kagamitang Pampagtuturo	26
	Ang Instructional Package bilang Kagamitang Pampagtuturo	29
	Paglalagom	33
3	DISENYO AT PAMAMARAAN NG PAG-AARAL	35
	Disenyo at Layunin ng Pag-aaral	35
	Pamamaraan ng Pag-aaral	36
	Mga Kalahok	36
	Mga Konsiderasyong Pang-etika	38
	Mga Kagamitan sa Pagtitipon ng Datos	38
	Pamamaraan	41
	Pang-istadistikang Pagtalakay ng Datos	43
4	PAGLALAHAD AT PAGSUSURI NG DATOS	44
	Binuong Instructional Package para sa KPWKP	48
	Modyul: Talakayin ang modyul ditto	49
	Ang Modyul	67
5	PAGLALAGOM, KONGKLUSYON, IMPLIKASYON, AT REKOMENDASYON	90
	Paglalagom	90
	Kongklusyon	93
	Implikasyon	95

Rekomendasyon	97
TALASANGGUNIAN	100
MGA APENDISE	105

TALAAN NG LARAWAN

Larawan		Pahina
1	Proseso ng Pagbuo ng instructional package sa Komunikasyon at Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino	9
2	Pabalat ng modyul	51
3	Paunang salita sa modyul	52
4	Talaan ng Nilalaman sa modyul	53
5	Bahagi ng Panimulang Pagtataya sa modyul	54
6	Pamagat ng yunit ng modyul	55
7	Paksang-Aralin ng modyul	56
8	Mga Layunin ng aralin	56
9	Ang Activity sa modelong 4A's	57
10	Ang Analysis sa modelong 4A's	58
11	Ang Abstraction sa modelong 4A's	59
12	Ang Application sa modelong 4A's	60
13	Ang mga sanggunian sa binuong modyul	61
14	Bahagi ng pangwakas na pagsusulit sa binuong modyul	62
15	Aralin 1 ng Powerpoint Presentation	63
16	Mga layunin ng Aralin 1	63
17	Gawain 1 na makikita sa slideshow	64
18	Pagpapaliwanag tungkol sa aralin 1	65
19	Ang Application sa Aralin 1	66

PAMANTASANG ESTADO SA KANLURANG BISAYAS
KOLEHIYO NG EDUKASYON
PAARALANG GRADWADO
Lungsod ng Iloilo

TALAAN NG MANGHAD

Manghad		Pahina
1	Mga Kalahok at ang kanilang Kapanibangan sa pag-aaral	37
2	Mga Hindi Natamong Kompetensi sa Komunikasyon sa Pananaliksik sa Wika at Kulturang Pilipino batay sa Pagsusuri ng mga Guro sa Filipino 11	47
3	Outline ng mga paksa at mga Hindi Natamong kompetensi ng modyul para sa mga mag-aaral	50
4	Kabuuang resulta ng antas ng pagtanngap ng binuong modyul batay sa pagtataya ng mga gurong eksperto sa pagbuo ng kagamitang pampagtuturo	69
5	Antas ng pagtanggap ng binuong modyul batay sa Nilalaman	71
6	Antas ng pagtanggap ng binuong modyul batay sa Kalidad Pang-Instruksyon	69
7	Antas ng pagtanggap ng binuong modyul batay sa Presentasyon at Organisasyon	75
8	Antas ng pagtanggap ng binuong modyul batay Kawastuhan at Napapanahong Impormasyon	77
9	Antas ng pagtanggap binuong modyul batay sa Pagtatasa	78
10	Kabuuang resulta ng antas ng pagtanggap ng binong Powerpoint presentation batay sa pagtataya ng mga gurong eksperto sa pagbuo ng kagamitang pampagtuturo.	80
11	Antas ng pagtanggap ng mga guro sa aspetong Nilalaman.	82
12	Antas ng pagtanggap ng mga guro sa aspetong Pisikal na Anyo	84
13	Antas ng pagtanggap ng mga guro sa aspetong Kalinawang Biswal	86
14	Antas ng pagtanggap ng mga guro sa Sangkap panteknolohiya	89

TALAAN NG APENDISE

Appendice		Pahina
A	Liham para sa punongguro	106
B	Liham para sa tagataya	108
C	Talatanungan sa Pagtataya sa Modyul	110
D	Talatanungan sa Pagtataya sa Powerpoint Presentation	118
E	Ang Modyul	126
F	Powerpoint Presentation	143

Talasanggunian

Alshahad (2018). Design simple instructional package of Arabic language learning for Non-Arabic Speakers. *Journal of Kerbala University,* Volume 11. researchgate.net

Abadilla, Alejandro G. (2006). *Komunikasyon sa Filipino.* Engineering Road, Araneta University Village, Potero, Malabon City: Mutya Publishing House Inc.

Casipe, R. (2015). Antas ng Kahandaan ng mga guro sa pagtuturo ng K-12 Kurikulum sa Filipino. Di-nailathalang tesis. West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Bacio, S. (2020). *Development and evaluation of an instructional package for komunikasyon at pananaliksik sa wika at kulturang pilipino.* West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Binas, C. (2010). *Kahandaan sa pagtuturo ng mga gurong di-medyor ng Filipino: Isang paglalarawan.* Di-nailathalang tesis. West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Belvez, P. M., et al. (2000). *Ang sining at agham ng pagtuturo.* Manila,Philippines: Rex Bookstore.

Badayos, P. (2008). *Metodolohiya sa pagtuturo at pagkatuto ng sa Filipino mga teorya, Simulain at Istratehiya Ikalawang Edisyon.* Mutya Publishing House Inc.

Cabiles, N.V.A. (2014). *Komiks bilang kagamitang pampagtuturo: pagbuo at pagtataya.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Campbell, L. (2004). *Teaching and Learning through Multiple Intelligences (3rd Edition)* Pearson Education, Inc. Boston MA.

Claro, M. C et al. (2021). *Modyul sa komunikasyon sa pananaliksik sa wika at kulturang Pilipino (Unang Edisyon).* Iloilo Philippines: Kagawaan ng Edukasyon

Denusta, J. (2011). *Paglinang at pagtataya ng modyul sa pagsulat.* Di-nailathalang tesis West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Denosta M. (2010*). Kaangkupan ng istratehiyang panturo sa multiple intelligence at akademikong performance ng mga mag-aaral.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Deogracias, M. (2018). *Electronic reviewer bilang kagamitang pampagtuturo pagbuo at pagtataya.* Di-nailathalang tesis . West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Dimo, J. (2016). *Computer-generated na kagamitang pampagtuturo para sa Pagbasa at Pagsusuri ng Iba't Ibang Teksto Tungo sa Pananaliksik.* Di-nailathalang tesis West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Dordas, N. (2018). *Computer- Based na kagamitang pampagtuturo sa Filipino lima salig sa K-12 Kurikulum.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Espedion, R. (2009). *Mga piling kwentong hiligaynon bilang kagamitang pampagtuturo sa Paglinang ng Kasanayan sa Pagbasa: Pagbuo at Pagtataya.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Fayo, M.S. 2004. Modyul sa pagkatuto ng wikang Filipino para sa ikatlong baitang ng mga mag-aaral sa elementarya. Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Gonzalvo, R. (2011). Masining na pakikipagtalastasan para sa akademikong Filipino. Intramuros Manila: Mindshapers Co., INC.

Huyong, N. (2007). *Ang Pagdulog na Multiple Intellegences sa paglinang ng tatlong lawak ng kasanayan sa panitikan.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Jocson, M (2014). *Komunikasyon sa pananaliksik sa wika at kulturang Pilipino.* Pasig City. Grandstream Publishing House.

Panganiban, Jose et. al (1998) *Panitikan ng Pilipinas(Binagong edisyon).* Quezon City: Rex Bookstore

Perez, J. (2004). *Ang modyul bilang kagamitang pampagtuturo sa panitikang Filipino.* (Unpublished masteral thesis). West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Perez, J. (2014). *Ang modyul bilang kagamitang pampagtuturo sa panitikang Pilipino.* Di-nailathalang tesis, Pamantasang Estado sa Kanlurang Bisayas, Lungsod ng Iloilo.

Reigeluth, C. M. (Ed.). (1999). *Instructional-design theories and models: A new paradigm of instructional theory*, Vol. 2. Lawrence Erlbaum Associates Publishers. https://psycnet.apa.org/record/1999-02496-000.

Ruedas, P.C. & Abad, M.A. (2001). *Paghahanda ng mga kagamitang pampagtuturo.* Di-nailathalang tesis. Kalyaan Press Mktg. Ent., Inc.

Subere, D. (2008). *Pagbuo at Paggamit ng Portfolio sa Paglinang ng Kasanayan sa pagsulat.* West Visayas State University, Iloilo City, Philippines.

Servillanon, M. et al. (2010). Komunikasyon sa Akademikong Pilipino. Mandaluyong City: Books Atbp. Publishing Corp.

Ulit, P. (2008). Et al. (2008). Komunikasyon sa Akademikong Pilipino. Metro Manila: Grandbooks Publishing Inc.